

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An Pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română între limbile neolatine				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	106
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	a) cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; b) capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; c) comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe transversale	a) relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; b) capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii; c) abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> Cunoaște sistemul fonetic, gramatical și lexical de bază al limbii române; Recunoaște structuri gramaticale și sintactice frecvent utilizate în contexte cotidiene și academice; Înțelege semnificația termenilor și expresiilor uzuale în limba română, utilizate în viața de zi cu zi și în medii educaționale; Deține cunoștințe introductive despre cultura, istoria și civilizația românească, utile pentru integrarea academică și socială. 	<ul style="list-style-type: none"> Este capabil să înțeleagă și să producă mesaje scrise și orale simple, corecte și coerente în limba română; Poate redacta texte funcționale (scrisori, e-mailuri, formulare) și scurte compuneri descriptive sau narative; Poate participa la conversații uzuale și la interacțiuni academice de bază; Demonstrează capacitatea de a asculta activ, de a citi și de a înțelege texte adaptate nivelului său lingvistic; Utilizează corect instrumente lingvistice (dicționare, aplicații, ghiduri gramaticale) pentru a-și îmbunătăți comunicarea în română. 	<ul style="list-style-type: none"> Este capabil să-și autoevalueze progresul în învățarea limbii române și să-și stabilească obiective personale de învățare; Participă activ și responsabil la activitățile de învățare individuale și de grup; Dă dovadă de inițiativă în folosirea limbii române în contexte diverse (universitate, spații publice, interacțiuni sociale); Manifestă deschidere interculturală și respect față de valorile culturale românești; Își asumă responsabilitatea de a continua învățarea limbii române pentru integrarea în mediul academic românesc.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei perspective comparative asupra limbii române în contextul limbilor neolatine, prin evidențierea trăsăturilor comune și a particularităților lexicale, gramaticale și fonetice, în vederea consolidării competențelor lingvistice și culturale necesare comunicării eficiente și integrării în spațiul academic și social românesc.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 - Originea limbilor romanice: de la latina vulgară la limbile neolatine. Evoluția latinei. Clasificarea limbilor romanice	2	Expunere frontală	
2 - Formarea limbii române: etape istorico-lingvistice. Romanizarea Daciei. Continuarea latinității în spațiul carpato-danubiano-pontic	2	Problematizare Conversația didactică Învățare prin descoperire	
3 - Limba română în familia limbilor romanice: asemănări și diferențe. Clasificare internă: romanică de est vs. vest	2		
4 - Componenta lexicală de origine latină comună. Termeni de bază: corpul uman, familia, natura, viața cotidiană. Evoluții fonetice comune și divergente	2		
5 - Influențe externe în limbile romanice (slavă, germană, maghiară, arabă, celtică). Cazul românei vs. cazuri din spaniolă, franceză, portugheză etc.	2		
6 - Fonetica comparată: evoluția sunetelor din latină în limbile romanice. Schimbări fonetice tipice. Particularități ale limbii române	2		
7 - Morfologie comparată: articole, substantive, adjective, verbe. Sistemul de declinare/conjugare. Inovații și conservări	2		
8 - Structura frazei: sintaxă comparată. Ordinea cuvintelor. Construcții caracteristice	2		
9 - Verbul: sistemul verbal românesc și corespondentele sale romanice. Timpuri verbale, moduri, auxiliare. Analize comparative	2		
10 - Lexicul românesc: fondul principal și împrumuturile	2		
Fondul latin, slav, neologismele romane. Cuvinte moștenite vs. împrumutate recent			
11 - Elemente de semantism comparat: sensuri diferite pentru cuvinte de origine comună. Falsi prieteni (faux amis). Derapaje semantice	2		
12 - Influențe culturale și literare între română și celelalte limbi romanice. Circulația ideilor și a termenilor în epoci modern.	2		
Traduceri și echivalențe culturale			
13 - Limba română astăzi: identitate lingvistică și deschidere europeană. Rolul limbii române în Europa. Contactul cu limbile romanice în contexte academice și profesionale	2		
14 - Româna standard și varietățile sale regionale în context romanic. Compararea variațiilor regionale cu cele din alte limbi romanice (ex. dialecte italiene, spaniole, franceze). Impactul standardizării asupra limbilor romanice	2		

Bibliografie minimală recomandată

*** *Gramatica limbii române, I. Cuvântul. II. Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005.
 Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 2001.
 Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Morfologia*, Editura Atos, București, 1999 Brâncuș, Grigore, *Introducere în istoria limbii române*, Editura Fundației României de Măine, București, 2002.
 Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996.
 Cvasnii-Cătănescu, Maria, *Limba română - origine și dezvoltare*, Humanitas, București, 1996.
 Frîncu, Constantin, *Geneza limbii române și etnogeneza românilor*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999.
 Goga, Ecaterina, *Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)*, București, 1980.
 Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, *Introducere în lingvistica romanică*, București, 1965.
 Reinheimer Ripeanu, Sanda, *Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice*, București, 1993.
 Vasilescu, Andra, *Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală*, Editura Universității din București, București, 2007 .

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza comparativă a unui text scurt în limbile romanice pentru identificarea asemănărilor și diferențelor lexicale și gramaticale.	2	Expunere frontală	
2. Realizarea unui glosar tematic cu termeni de origine latină comună în română și alte limbi romanice.	2	Problematizare Conversația didactică Învățare prin descoperire	
3. Exercițiu de transcriere fonetică comparată, pentru observarea evoluțiilor fonetice specifice limbii române și altor limbi romanice.	2		
4. Scrierea unui eseu scurt despre influențele lingvistice externe în	2		

limba română, cu exemple concrete și comparații cu o altă limbă romanică.			
5. Identificarea și analiza falselor perechi de prieteni între limba română și o altă limbă romanică.	2		
6. Crearea unui arbore genealogic al limbilor romanice,	2		
7. Simulare de conversații în contexte cotidiene.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Academiei, București, 2001.			
Vasilescu, Andra, <i>Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală</i> , Editura Universității din București, București, 2007			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea prezentării teoretice a particularităților tipologice ale limbii române în raport cu alte limbi romanice;	Examinare scrisă	50%
Seminar	Corectitudinea identificării particularităților morfologice ale limbii române în texte scrise.	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/ Lucrări practice	-		
Proiect	-		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector dr. APETRI Iuliana	Lector dr. APETRI Iuliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector univ. dr. Gina PUICĂ
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL

